

**Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение
«Детский сад № 203 комбинированного вида»
Ново-Савиновского района г. Казани
(МАДОУ «Детский сад № 203»)**

СОГЛАСОВАНО

Педагогическим советом

МАДОУ «Детский сад № 203»

Протокол от 15.03.2024г. № 3

УТВЕРЖДАЮ

Заведующий

МАДОУ «Детский сад № 203»

Шагимуллина Г.К.

Приказ от 15.03.2024г. №21-М



Отчет о результатах самообследования

**Муниципального автономного дошкольного образовательного учреждения
«Детский сад № 203 комбинированного вида»
Ново-Савиновского района г.Казани**

за 2023 год

Общие сведения об образовательной организации

| | |
|--|---|
| Наименование образовательной организации | Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад № 203 комбинированного вида» Ново-Савиновского района г. Казани (МАДОУ «Детский сад № 203») |
| Руководитель | Шагимуллина Гульнара Кадыровна |
| Адрес организации | 420044, г. Казань, ул. Коллективная, д. 31а |
| Телефон, факс | 843-564-33-49, 843-564-43-45 |
| Адрес электронной почты | madou.203@tatar.ru, madou203@yandex.ru |
| Учредитель | Комитет земельных и имущественных отношений Исполнительного комитета города Казани |
| Дата создания | 1973 год |
| Лицензия на осуществление образовательной деятельности | Лицензия на осуществление образовательной деятельности – от 27.03.2014, серия 16ЛЮ1 № 0001104, регистрационный номер 5441. Лицензия бессрочная |
| Лицензия на осуществление медицинской деятельности | Лицензия на осуществление медицинской деятельности – от 27.07.2018 номер ЛО-16-01-007052. Лицензия бессрочная |
| Организационно-правовая форма | муниципальное автономное учреждение |
| Устав | Утвержден в новой редакции приказом КЗИО Исполнительного комитета г.Казани 05.03.2019 г. № 426/КЗИО -ПК |
| Сайт учреждения | https://edu.tatar.ru/nsav/page85900.htm |

Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад № 203 комбинированного вида» Ново-Савиновского района г. Казани (далее – Детский сад) расположено в жилом районе города вдали от производящих предприятий и торговых мест. Детский сад включает в себя два здания (2-х этажные), построенных по типовому проекту. Проектная наполняемость на 430 мест (220 -1 здание, 240 – 2 здание). Общая площадь зданий 3895 из них площадь помещений, используемых непосредственно для нужд образовательного процесса, 3743 кв. м. Из них площадь групповых ячеек (раздевальная, групповая, буфетная, туалетная) 2850 кв.м., из них площадь групповых ячеек для детей возраста 3 года и старше 2052 кв.м. Дополнительные помещения для занятий с детьми - кабинеты 356 кв.м

Цель деятельности Детского сада – осуществление образовательной деятельности по реализации образовательных программ дошкольного образования.

Предметом деятельности Детского сада является формирование общей культуры, развитие физических, интеллектуальных, нравственных, эстетических и личностных качеств, формирование предпосылок учебной деятельности, сохранение и укрепление здоровья воспитанников.

В 2023 году в учреждении функционирует 22 группы: 4 группы раннего возраста – от 2 до 3 лет; 3 младшие – от 3 до 4 лет, 4 средние - от 4 до 5; 4 старших - от 5 до 6 лет, 6 подготовительные к школе группы - от 6-до 7, 1 группа разновозрастная. В учреждении работают 9 групп с татарским языком воспитания и обучения.

Структура образовательного учреждения: общеобразовательных -16 групп; оздоровительные (аллергопитание) – 2 группы;компенсирующих - 4 группы, из них: 2 логопедические группы, 1- ТНР (тяжёлые нарушения речи), 1 – слепые дети.

Режим работы Детского сада: рабочая неделя – пятидневная, с понедельника по пятницу. Длительность пребывания детей в группах – 10,5 часов. Режим работы групп – с 7:30 до 18:00.

Информация о правоустанавливающих документах

- Лицензия на осуществление образовательной деятельности - № 5441 от 27.03.2014г. серия 16ЛЮ1 № 0001104, бессрочно
- Лицензия на осуществление медицинской деятельности - № ЛО-16-01-007052 от 27.07.2018, бессрочно
- Свидетельство ЕГРЮЛ - от 03.10.2002 г. № 1021603141560
- Свидетельство о постановке на учет в налоговом органе - от 22.05.1998г. ИНН 1657027515/165701001

- Устав - утвержден в новой редакции приказом КЗИО Исполнительного комитета г.Казани 05.03.2019 г. № 426/КЗИО-ПК
- Свидетельство о государственной регистрации права оперативного управления муниципальным имуществом – договор оперативного управления от 05.11.2009 г. № 1/187, дополнительное соглашение от 19.01.2018 г. к договору оперативного управления от 05.11.2009 г. №1/187
- Свидетельство о государственной регистрации права на землю - серия 16-АЕ 056718 от 27.04.2010 г., здание - серия 16-АЕ 338741 от 19.02.2010г., хозблок - 16-АЕ 338747 от 19.02.2010г.
- Выписка из ЕГРН на здание от 05.02.2018 г.; здание хоз.блока от 05.02.2018 г.; земля от 01.03.2019 г.

Санитарно-эпидемиологическое заключение на образовательную деятельность – от 05.07.2018г. № 16.11.18.000.М.000787.07.18

| | |
|---|---|
| Наличие основных федеральных, региональных и муниципальных нормативно-правовых актов, регламентирующих работу МАДОУ | имеются |
| Договоры с родителями | имеются на всех детей |
| Личные дела воспитанников | имеются на всех детей |
| Книга движения воспитанников | имеется |
| Программа развития | имеется |
| Образовательные программы | ОП ДО на основании ФООП ДО МАДОУ «Детский сад № 2 0 3»; АООП ДО на основании ФАООП ДО для детей с ТНР; АООП на основании ФАООП ДО для слепых детей; |
| Учебный план МАДОУ | Имеется |
| Годовой план работы | Имеется |
| Рабочие программы | имеются у всех педагогов-специалистов |
| Расписание ОД, режим дня | имеется расписание ОД, режим дня на каждую группу |
| Отчеты МАДОУ | имеются |
| Журнал проверок должностным лицами органов государственного контроля | имеется |

Информация о документации МАДОУ:

Трудовые отношения:

| | |
|---|---|
| Книга движения трудовых книжек | имеется |
| Трудовые книжки работников | имеются на каждого работника |
| Личные дела работников | имеются на каждого работника |
| Приказы по личному составу | имеются |
| Книга регистрации приказов по личному составу | имеется |
| Трудовые договора с работниками | имеются на всех работников |
| Коллективный договор | имеется |
| Правила внутреннего трудового распорядка | имеются |
| Штатное расписание | имеется, утверждается ежегодно на 01.09 текущего года |
| Должностные инструкции работников | Имеются |
| Журналы инструктажей | имеются по всем направлениям |

Вывод: ДОУ зарегистрировано и функционирует в соответствии с нормативными документами в сфере образования РФ.

АНАЛИТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ

I. Оценка образовательной деятельности.

На основании Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 №273–ФЗ, приказа Министерства образования и науки "Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организацией" от 14.06.2013 №462, приказа Министерства образования и науки от 10.12.2013 №1324 "Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию" в период 15.02.2024 по 15.03.2024г. организовано самообследование МАДОУ «Детский сад № 203 комбинированного вида» Ново-Савиновского района г. Казани. В целях самообследования проведен анализ деятельности образовательного учреждения, на основании которого установлено следующее:

- нормативно-правовое обеспечение функционирования дошкольного учреждения включает взаимосвязанные документы, регламентирующие структуру, задачи и функции учреждения, организацию его работы, права и обязанности, ответственность руководителей и работников дошкольного учреждения;

- дошкольное учреждение является юридическим лицом, образованным в

соответствии с законодательством Российской Федерации и Республики Татарстан;

- дошкольное учреждение имеет Устав, договор с Учредителем, Договор между родителями (законными представителями) и детским садом, трудовые договора с сотрудниками и т.д, круглую печать, штамп, бланки со своим наименованием и другие реквизиты.

Переход на ФОП ДО. Согласно дорожной карте внедрения ФОП ДО в образовательный процесс в детском саду был составлен план-график по переходу детского сада на реализацию ФОП ДО. В план-график были включены мероприятия, рекомендованные Минпросвещения . На базе детского сада была создана рабочая группа по приведению ОП ДО в соответствие с ФОП ДО. В летний период рабочая группа провела аудит по рекомендациям Минпросвещения (письмо Минпросвещения от 03.03.2023 № 03-350).

В соответствии с Федеральным законом от 24.09.2022 № 371-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон “Об образовании в Российской Федерации”» и статью 1 Федерального закона «Об обязательных требованиях в Российской Федерации», в целях приведения основной образовательной программы и адаптированной образовательной программы для детей с ОВЗ МАДОУ «Детский сад № 203» в соответствие с федеральной образовательной программой дошкольного образования и федеральной адаптированной образовательной программой дошкольного образования 27.03.2023г. был проведен Педагогический совет по теме: «Внедрение в практику ФОП ДО, как инструмента реализации образовательной политики РФ»

Педагогические работники прошли обучение по программе повышения квалификации по вопросам применения ФОП ДО.

На основании плана-графика проведения мониторинга инфраструктуры МАДОУ «Детский сад №203», утвержденного приказом заведующего МАДОУ «Детский сад № 203» от 10.03.2023г. № 20-М, была проведена промежуточная оценка степени соответствия РППС детского сада требованиям ФГОС и ФОП ДО и рекомендациям Минпросвещения.

В ходе контроля выявлено: созданная РППС в детском саду учитывает особенности реализуемой ОП ДО. В каждой возрастной группе имеется современное развивающие пособия и игрушки. В каждой возрастной группе РППС обладает свойствами открытой системы и выполняет образовательную, развивающую, воспитывающую, стимулирующую функции.

Предметно-развивающая среда построена с учётом принципов тематического планирования, отражает содержание образовательных областей, что соответствует требованиям ФГОС. В каждой группе выделены игровые и учебно-познавательные центры с учетом возрастных особенностей детей. Все элементы развивающей предметно-пространственной среды детского сада включают оптимальные условия для полноценного физического, эстетического, познавательного, коммуникативного и социального развития детей. В наличии: методический кабинет, музыкальный зал, физкультурный зал, медицинский кабинет (включая процедурный кабинет, изолятор).

По результатам внутреннего аудита, проведенного с целью анализа соответствия ООП ДО обязательному минимуму содержания, заданному в Федеральной образовательной программе дошкольного образования, оснащенности инфраструктуры и оснащенности образовательного процесса учебно-методическим комплектом для реализации программ дошкольного образования выявлено, что готовность детского сада для реализации ФОП ДО частичная.

На заседании установочного педагогического совета в августе 2023 года была утверждена образовательная программа дошкольного образования, разработанная на основе:

- ФОП ДО (в соответствии с Приказом Министерства Просвещения Российской Федерации от 25 ноября 2022 г. № 1028 «Об Утверждении Федеральной образовательной программы дошкольного образования»)

- ФГОС ДО (Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 октября 2013 г. № 1155 (ред. от 08.11.2022) «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования» (зарегистрирован Минюстом России 14 ноября 2013 г., регистрационный № 30384).

Образовательный процесс для детей с ОВЗ осуществляется в соответствии с адаптированной образовательной программой дошкольного образования для детей с ТНР, которые разработаны на основании Федеральной адаптированной образовательной программы дошкольного образования

Программа состоит из обязательной и вариативной частей. Обязательная часть ОП ДО оформлена с учетом ФОП ДО. Вариативная часть включает авторские и парциальные программы, которые отражают специфику детского сада, индивидуальные потребности воспитанников, мнение их родителей и условия, в которых проходит педагогический процесс.

Программа сформирована как программа психолого-педагогической поддержки позитивной социализации и индивидуализации, развития личности детей дошкольного возраста и определяет комплекс основных характеристик дошкольного образования (объем, содержание и планируемые результаты в виде целевых ориентиров дошкольного образования).

Содержание Программы обеспечивает развитие личности, мотивации способностей детей в различных видах деятельности и охватывает следующие структурные единицы, представляющие определенные направления развития и образования детей (далее – образовательные области):

- социально-коммуникативное развитие;
- познавательное развитие;
- речевое развитие;

- художественно-эстетическое развитие;
- физическое развитие.

Вывод: Образовательная деятельность в ДОО в течение отчетного периода осуществлялась в соответствии с требованиями действующего законодательства.

В 2023 году в учреждении функционирует 22 группы:

- 4 группы раннего возраста – от 2 до 3 лет;
- 3 младшие – от 3 до 4 лет,
- 4 средние - от 4 до 5;
- 4 старших - от 5 до 6 лет,
- 6 подготовительные к школе группы - от 6-до 7,
- 1 группа разновозрастная.

В учреждении работают 9 групп с татарским языком воспитания и обучения.

Структура образовательного учреждения:

- *общеобразовательных – 16 групп,
- *оздоровительные (аллергопитание) – 2 группы
- *компенсирующих - 4 группы из них
- 2 - логопедические группы,
- 1- ТНР (тяжёлые нарушения речи),
- 1 – слепые дети.

Воспитательная работа. Реализация цели и задач программы воспитания осуществлялась по основным направлениям (модулям):

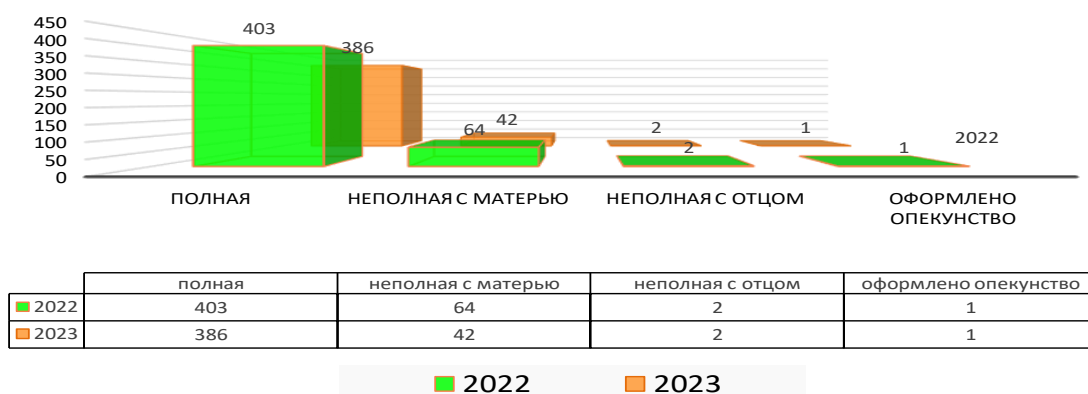
- развитие основ нравственной культуры;
- формирование основ семейных и гражданских ценностей;
- формирование основ гражданской идентичности;
- формирование основ социокультурных ценностей;
- формирование основ межкультурного взаимодействия;
- формирование основ информационной культуры;
- формирование основ экологической культуры;
- воспитание культуры труда.

Для реализации программы воспитания был оформлен календарный план воспитательной работы, который включает в себя общесадовские и групповые мероприятия. План составлен с учетом федерального календарного плана воспитательной работы.

Чтобы выбрать стратегию воспитательной работы, в 2023 году проводился анализ состава семей воспитанников.

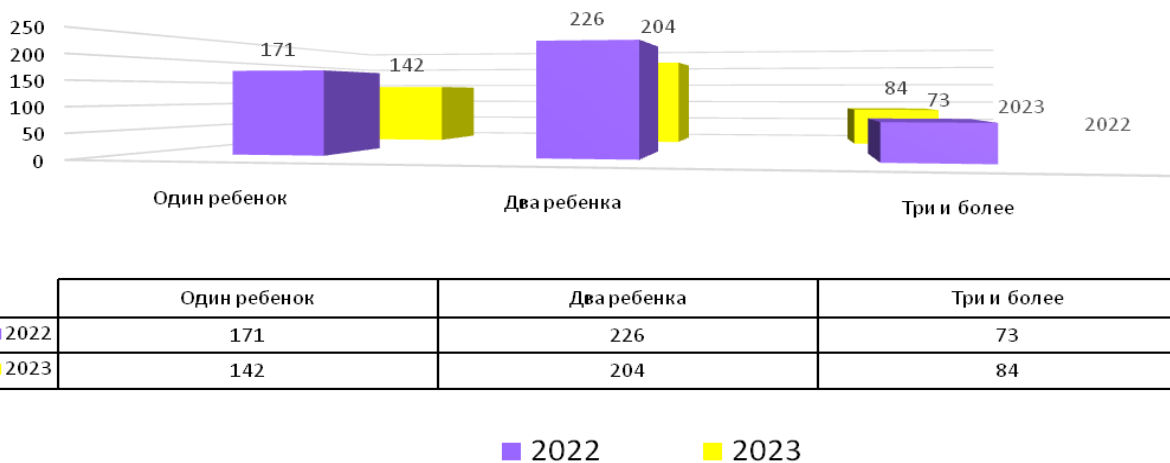
Характеристика семей по составу

| Состав семьи | Количество семей | Процент от общего количества семей воспитанников |
|------------------------|------------------|--|
| Полная | 386 | 85,74% |
| Неполная с матерью | 42 | 13,62% |
| Неполная с отцом | 2 | 0,43% |
| Оформлено опекуновство | 1 | 0,21% |



Характеристика семей по количеству детей

| Количество детей в семье | Количество семей | Процент от общего количества семей воспитанников |
|--------------------------|------------------|--|
| Один ребенок | 142 | 36,38% |
| Два ребенка | 204 | 48,09% |
| Три ребенка и более | 84 | 15,53% |



Дополнительное образование

Закон об образовании наделяет каждую дошкольную организацию правом организовать дополнительное образование. Детский сад имеет возможности создавать условия для дополнительного образования, в том числе вести активную работу с родителями и педагогами.

Минпросвещения реализует до 2025 года целевую программу «Развитие дополнительного образования детей, выявление и поддержка лиц, проявивших выдающиеся способности». Ведомство выделяет средства на образовательные программы дообразования детей и мероприятия по их развитию. Кроме того, до конца 2024 года во всех регионах родителям начнут выдавать сертификаты на оплату кружков и секций. Это система персонализированного финансирования дополнительного образования детей, которая входит в нацпроект «Образование».

В детском саду в 2023 году дополнительные общеразвивающие программы реализовались по двум направлениям:

- 1) физкультурно-оздоровительное: «Топотушки», «Богатырь»

2) социально-гуманитарное: «Step by step», «Дар речи», «Я-Ты-Мы», «Логоритмика», «Обучайка», «В гостях у сказки»

Источник финансирования: средства физических лиц.

Подробная характеристика - в таблице.

| № | Направленность / Наименование программы | Форма организации | Возраст | Год, количество воспитанников | | За плату |
|-----|---|----------------------|---------|----------------------------------|------|----------|
| | | | | 2022 | 2023 | |
| 1 | Физкультурно-оздоровительное | | | | | |
| 1.1 | Богатырь | Кружок | 4-7 лет | 67 | 55 | + |
| 1.2 | Топотушки | Кружок | 4-7 лет | 110 | 70 | + |
| 2 | Социально-гуманитарное | | | | | |
| 2.1 | Step by step | Кружок | 5-7 лет | 23 | 19 | + |
| 2.2 | Дар речи | Инд.занятия | 5-7 лет | 2 | 7 | + |
| 2.3 | Я-Ты-Мы | Инд.занятия | 3-7 лет | 1 | 0 | + |
| 2.4 | Логоритмика | Кружок | 3-4года | 19 | 23 | + |
| 2.5 | Обучайка | Кружок | 6-7 лет | 25 | 0 | + |
| 2.6 | В гостях у сказки | Кружок | 3-7 лет | 15 | 0 | + |

Анализ табличных данных, показывает, что дополнительное образование в детском саду реализуется достаточно хорошо, активно: предлагается 2 направленности общеразвивающих программ, наблюдается снижение посещаемости, в связи со снижением численности воспитанников. В дополнительном образовании задействовано 41 процентов воспитанников детского сада.

Для дальнейшего развития дополнительного образования в детском саду в 2023 году продолжим информационно-просветительскую работу с родителями (законными представителями) и обучающие мероприятия для педагогов.

Анализ родительского опроса, проведенного в ноябре 2023 года, показывает, что дополнительное образование в детском саду реализуется достаточно активно,

наблюдается понижение посещаемости занятий в сравнении с 2022 годом. Детский сад во втором полугодии 2023 года начал реализовывать новые программы дополнительного образования по социально-гуманитарной направленности:

- «Дар речи» - программа кружка ориентирована на детей от 3 до 7 лет, направлена на формирование у детей правильного речевого дыхания, фонематического слуха, связной речи, активизация познавательных процессов (мышление, память, воображение, внимание, восприятие), а также включает в себя артикуляционную и нейрогимнастику, занятия на балансировочной доске.

-«Step by step» -создание базы для дальнейшего изучения иностранного языка в начальной школе, раскрытие содержания доступных и понятных сфер жизнедеятельности ребёнка: знакомства, игрушки, животные, продукты питания, предметы быта;

- «Я-Ты-Мы» - развитие социально-эмоционального интеллекта, навыков саморегуляции, формирование положительной самооценки. Групповые занятия с психологом, которые помогут ребенку осознать свои характерные особенности и предпочтения и понять, что он, как и любой человек, уникален и неповторим; осознать и понимать свои эмоции, научат общаться с разными людьми, преодолеть свою неуверенность, помогут сформировать его самооценку;

- «Обучайка» - развитие мелкой моторики рук, подготовка руки к письму, овладения навыками письма, развитие творческого воображения, зрительной памяти, логического мышления, внимательность;

- «Логоритмика» - комплекс логоритмических игр и упражнений, которые проводятся в сочетании с ритмической основой: музыкой, движением, стихотворным сопровождением, направленные на развитие речевого дыхания, артикуляции и укрепление мышечного тонуса;

- «В гостях у сказки» - обучение детей театральному мастерству.

Оценка содержания и качества подготовки воспитанников

Уровень развития детей анализируется по итогам педагогической диагностики. Формы проведения диагностики:

- диагностические занятия (по каждому разделу программы);
- диагностические срезы;

- наблюдения, итоговые занятия.

Разработаны диагностические карты освоения основной образовательной программы дошкольного образования детского сада (ООП Детского сада) в каждой возрастной группе. Карты включают анализ уровня развития воспитанников в рамках целевых ориентиров дошкольного образования и качества освоения образовательных областей. Так, результаты качества освоения ООП Детского сада на конец 2022 года выглядят следующим образом:

| Уровень развития воспитанников в рамках целевых ориентиров | Выше нормы | | Норма | | Ниже нормы | | Итого | |
|--|------------|------|--------|------|------------|---|--------|----------------------------------|
| | Кол-во | % | Кол-во | % | Кол-во | % | Кол-во | % воспитанников в пределах нормы |
| | 0 | 0 | 430 | 100 | 0 | 0 | 430 | 100 |
| Качество освоения образовательных областей | 90 | 21,1 | 340 | 78,9 | 0 | 0 | 430 | 100 |

В мае 2023 года педагоги Детского сада проводили обследование воспитанников подготовительной группы на предмет оценки сформированности предпосылок к учебной деятельности в количестве 100 человек. Задания позволили оценить уровень сформированности предпосылок к учебной деятельности: возможность работать в соответствии с фронтальной инструкцией (удержание алгоритма деятельности), умение самостоятельно действовать по образцу и осуществлять контроль, обладать определенным уровнем работоспособности, а также вовремя остановиться в выполнении того или иного задания и переключиться на выполнение следующего, возможностей распределения и переключения внимания, работоспособности, темпа, целенаправленности деятельности и самоконтроля.

Результаты педагогического анализа показывают преобладание детей с высоким и средним уровнями развития при прогрессирующей динамике на конец учебного года, что говорит о результативности образовательной деятельности в Детском саду.

Анализ родительского опроса, проведенного в октябрь 2023 года, показывает, что дополнительное образование в детском саду реализуется достаточно активно.

Детский сад планирует в 2024 года начать реализовывать новые программы дополнительного образования по технической и естественнонаучной направленности.

Вывод: МАДОУ «Детский сад № 203» Нов-Савиновского района г. Казани функционирует в соответствии с нормативными документами в сфере образования Российской Федерации. Все возрастные группы укомплектованы полностью. Образовательная деятельность в ДОУ в течение отчетного периода осуществлялась в соответствии с требованиями действующего законодательства. Контингент воспитанников социально благополучный.

II. Оценка системы управления организации

Управление Детским садом осуществляется в соответствии с действующим законодательством РФ и Уставом Детского сада (Приказ № 426/КЗИО-ПК от 05.03.2019г.).

Управление Детским садом строится на принципах единоличия и коллегиальности. Коллегиальными органами управления являются: общее собрание (конференция) работников Учреждения, педагогический совет и наблюдательный совет. Единоличным исполнительным органом является руководитель – заведующий.

Органы управления, действующие в Детском саду:

| Наименование органа | Функции |
|---------------------------|--|
| Заведующий | <ul style="list-style-type: none">➤ Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство Детским садом |
| Общее собрание работников | <p>Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе:</p> <ul style="list-style-type: none">➤ разрабатывает и принимает проект устава в новой редакции, проект внесения изменений и дополнений в устав Учреждения;➤ разрабатывает и принимает правила внутреннего трудового распорядка, иные локальные нормативные акты, относящиеся ко всем работникам Учреждения. |
| Наблюдательный совет | <p>Рассматривает:</p> <ul style="list-style-type: none">➤ предложения Учредителя или руководителя ДОУ о внесении изменений в Устав ДОУ;➤ предложения Учредителя или руководителя ДОУ о создании и ликвидации филиалов ДОУ, об открытии и о закрытии его представительств; |

| | |
|----------------------|--|
| | <ul style="list-style-type: none"> ➤ предложения Учредителя или руководителя ДОО о реорганизации ДОО или о его ликвидации; ➤ предложения Учредителя или руководителя ДОО об изъятии имущества, закрепленного за ДОО на праве оперативного управления; ➤ проект плана финансово-хозяйственной деятельности Учреждения; ➤ по представлению руководителя Учреждения проекты отчетов о деятельности Учреждения и об использовании его имущества, об исполнении плана его финансово-хозяйственной деятельности, годовую бухгалтерскую отчетность Учреждения; ➤ предложения руководителя Учреждения о совершении крупных сделок; ➤ предложения руководителя Учреждения о совершении сделок, в которых имеется заинтересованность; ➤ предложения руководителя Учреждения о выборе кредитных организаций, в которых Учреждение может открыть банковские счета; ➤ вопросы проведения аудита годовой бухгалтерской отчетности Учреждения и утверждения аудиторской организации |
| Педагогический совет | <p>Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью Детского сада, в том числе рассматривает вопросы:</p> <ul style="list-style-type: none"> ➤ разрабатывает программу развития Учреждения; ➤ разрабатывает и утверждает образовательные программы Учреждения; ➤ обсуждает и производит выбор различных образовательных программ, а также учебных пособий, допущенных к использованию при реализации указанных образовательных программ; ➤ разрабатывает и принимает локальные нормативные акты Учреждения по учебно-воспитательным вопросам; ➤ способствует повышению квалификации педагогических работников, развитию их творческих инициатив по использованию и совершенствованию методик образовательного процесса и образовательных технологий, в том числе дистанционных образовательных технологий; ➤ может принимать решение об объявлении конкурса на замещение педагогических должностей и утверждать его условия; ➤ оказывает содействие деятельности общественных объединений родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся, осуществляемой в Учреждении и не запрещенной законодательством Российской Федерации, путем рассмотрения |

| | |
|--|---|
| | мотивированных предложений указанных объединений по совершенствованию управления Учреждением, а также при принятии локальных нормативных актов, затрагивающих их права и законные интересы. |
|--|---|

Представительным органом работников является первичная профсоюзная организация (ППО).

При принятии, утверждении, согласовании локальных нормативных актов ДОУ учитывается мнение представителей родительской общественности.

Контроль за деятельностью детского сада осуществляет Учредитель в лице Управления образования ИКМО г. Казани.

Управление Детским садом строится на принципах открытости и демократичности, создана четко продуманная и гибкая структура управления в соответствии с целями и задачами работы учреждения. Управляющая система состоит из двух структур:

1 структура - общественное управление (коллегиальные органы управления):

- Педагогический совет
- Общее собрание работников
- Наблюдательный совет

Их деятельность регламентируется Уставом ДОУ и соответствующими положениями.

2 структура - административное управление, имеющее многоуровневую структуру:

1 уровень – заведующий (единоличный исполнительный орган).

Управленческая деятельность заведующего обеспечивает:

- материальные;
- организационные;
- правовые;
- социально-психологические условия для реализации функции управления образовательным процессом в ДОУ.

Объект управления заведующего - весь коллектив. Распоряжения заведующего обязательны для всех участников образовательного процесса.

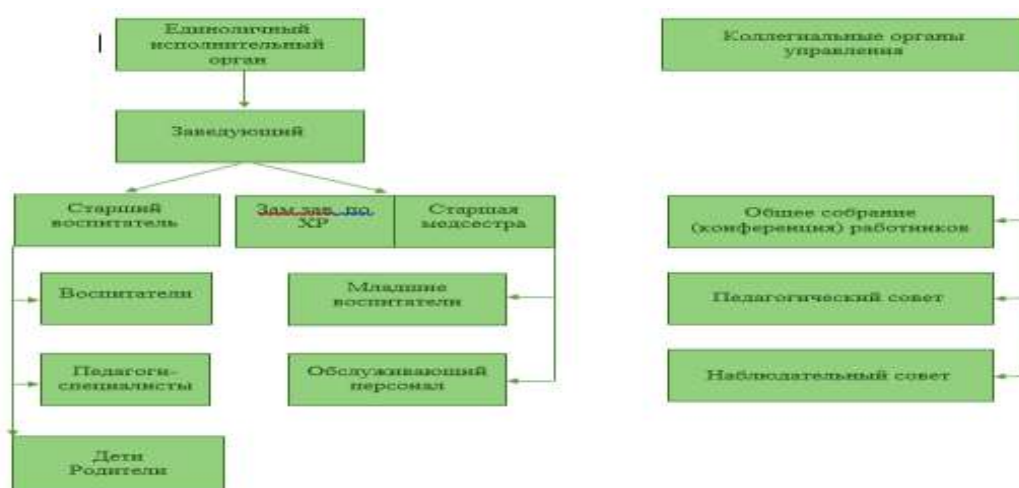
2 уровень – старший воспитатель, зам.зав по ХР, старшая медсестра. Объект управления управленцев второго уровня – часть коллектива согласно функциональным обязанностям.

3 уровень управления осуществляется воспитателями, педагогами специалистами. Объект управления – дети и их родители. Отношения между ДОУ и родителями (законными

представителями) воспитанников регулируются договором об образовании по образовательным программам дошкольного образования.

Контроль является неотъемлемой частью управленческой системы ДООУ. В течение учебного года за педагогической деятельностью осуществлялся контроль разных видов (оперативный, тематический) со стороны заведующего, старшего воспитателя, результаты которого обсуждались на педагогических советах с целью дальнейшего совершенствования образовательной работы. Все виды контроля проводятся с целью изучения образовательного процесса и своевременного оказания помощи педагогам и коррекции педагогического процесса, являются действенным средством стимулирования педагогов к повышению качества образования.

Структура управления МАДОУ «Детский сад № 203»



Структура и система управления соответствуют специфике деятельности Детского сада.

В Детском саду соблюдается исполнительная и трудовая дисциплина, имеется номенклатура дел, своевременно осуществляется работа по изучению и реализации нормативных документов. По итогам 2023 года система управления Детского сада оценивается как эффективная, позволяющая учесть мнение работников и всех участников образовательных отношений. В следующем году изменение системы управления не планируется.

Вывод: МАДОУ «Детский сад № 203» зарегистрирован и функционирует в соответствии с нормативными документами в сфере образования. Структура и механизм управления дошкольным учреждением определяют его стабильное функционирование. Управление Детским садом осуществляется на основе сочетания принципов единоначалия и коллегиальности на аналитическом уровне.

III. Оценка содержания и качества подготовки воспитанников.

Содержание образовательных программ Детского сада соответствует основным положениям возрастной психологии и дошкольной педагогики. Формами организации педагогического процесса в МБДОУ являются:

- ООД — организованная образовательная деятельность;
- образовательная деятельность в режимных моментах;
- самостоятельная деятельность;
- деятельность по интересам: кружки, студии.

ООД организуется в соответствии с учебным планом и сетками занятий. Образовательная деятельность строилась по комплексно-тематическому принципу на основе интеграции образовательных областей. Работа над темой велась как на занятиях, так и в процессе режимных моментов и самостоятельной деятельности детей в обогащенных по теме развивающих центрах. Количество ООД и их длительность определены таблицей 6.6 СанПиН 1.2.3685-21 и зависят от возраста ребенка.

Реализация ОП ДО строилась в соответствии с образовательными областями:

- «Физическое развитие»;
- «Социально-коммуникативное развитие»;
- «Познавательное развитие»;
- «Художественно-эстетическое развитие»;
- «Речевое развитие».

Педагогическая диагностика достижений планируемых результатов направлена на изучение деятельностных умений ребёнка, его интересов, предпочтений, склонностей, личностных особенностей, способов взаимодействия со взрослыми и сверстниками. Она позволяет выявлять особенности и динамику развития ребёнка, составлять на основе полученных данных индивидуальные образовательные маршруты освоения образовательной программы, своевременно вносить изменения в планирование, содержание и организацию образовательной деятельности.

Педагогическая диагностика осуществляется в форме регулярных наблюдений педагога за детьми в повседневной жизни и в процессе непосредственной образовательной работы с ними.

Цели педагогической диагностики, а также особенности её проведения определяются требованиями ФГОС ДО. При реализации Программы может проводиться

оценка индивидуального развития детей¹, которая осуществляется педагогом в рамках педагогической диагностики. Вопрос о её проведении для получения информации о динамике возрастного развития ребёнка и успешности освоения им Программы, формах ДОУ и методах решается непосредственно ДОУ.

Педагогическая диагностика направлена на оценку индивидуального развития детей дошкольного возраста, на основе которой определяется эффективность педагогических действий и осуществляется их дальнейшее планирование. Результаты педагогической диагностики (мониторинга) используются исключительно для решения следующих образовательных задач:

- 1) индивидуализации образования (в том числе поддержки ребенка, построения его образовательной траектории или профессиональной коррекции особенностей его развития);
- 2) оптимизации работы с группой детей.

Основная задача диагностики – получение информации об индивидуальных особенностях развития ребенка. На основании этой информации разрабатываются рекомендации для воспитателей и родителей (законных представителей) по ДОУ образовательной деятельности, планированию индивидуальной образовательной деятельности. Педагогическая диагностика проводится в начале и в конце учебного года. Сравнение результатов стартовой и финальной диагностики позволяет выявить индивидуальную динамику развития ребенка.

Педагогическая диагностика индивидуального развития детей проводится в произвольной форме на основе малоформализованных диагностических методов: наблюдения, свободных бесед с детьми, анализа продуктов детской деятельности (рисунков, работ по лепке, аппликации, построек, поделок и др.), специальных диагностических ситуаций. При необходимости используются специальные методики диагностики физического, коммуникативного, познавательного, речевого, художественно-эстетического развития.

Ведущим методом педагогической диагностики является наблюдение. Осуществляя педагогическую диагностику, педагог наблюдает за поведением ребенка в естественных условиях, в разных видах деятельности, специфичных для детей раннего и дошкольного возраста. Ориентирами для наблюдения являются возрастные характеристики развития ребенка. Они выступают как обобщенные показатели возможных достижений детей на разных этапах дошкольного детства в соответствующих образовательных областях. Педагог может установить соответствие общих планируемых результатов с результатами достижений ребенка в каждой образовательной области.

В процессе наблюдения педагог обращает внимание на частоту проявления каждого показателя, самостоятельность и инициативность ребенка в деятельности. Частота проявления указывает на периодичность и степень устойчивости показателя. Самостоятельность выполнения действия позволяет определить зону актуального и ближайшего развития ребенка. Инициативность свидетельствует о проявлении субъектности ребенка в деятельности и взаимодействии.

Результаты наблюдения фиксируются, способ и форму их регистрации педагог выбирает самостоятельно. Результаты наблюдения могут быть дополнены беседами с детьми в свободной форме, которые позволяют выявить причины поступков, наличие интереса к определенному виду деятельности, уточнить знания о предметах и явлениях окружающей действительности и др.

Анализ продуктов детской деятельности может осуществляться на основе изучения материалов портфолио ребенка (рисунков, работ по аппликации, фотографий работ по лепке, построек, поделок и др.). Полученные в процессе анализа качественные характеристики существенно дополняют результаты наблюдения за продуктивной деятельностью детей (изобразительной, конструктивной, музыкальной и др.).

Педагогическая диагностика завершается анализом полученных данных, на основе которых педагог выстраивает взаимодействие с детьми, организует предметно-развивающую среду, мотивирующую активную творческую деятельность воспитанников, составляет индивидуальные образовательные маршруты освоения образовательной Программы, осознанно и целенаправленно проектирует образовательный процесс.

Для педагогической диагностики, которая выступает рабочим инструментом в ходе реализации Программы, согласие родителей не требуется.

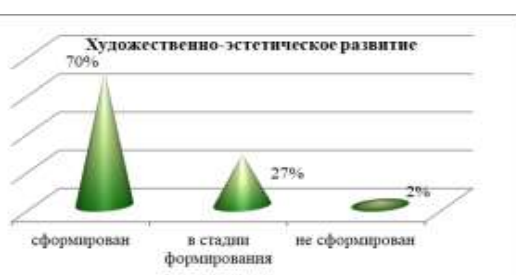
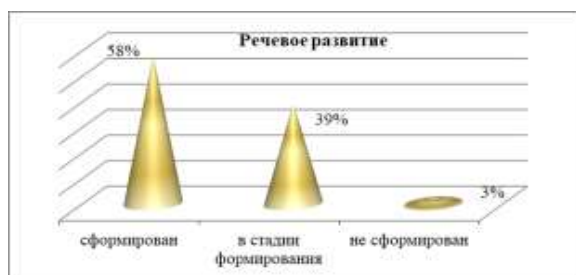
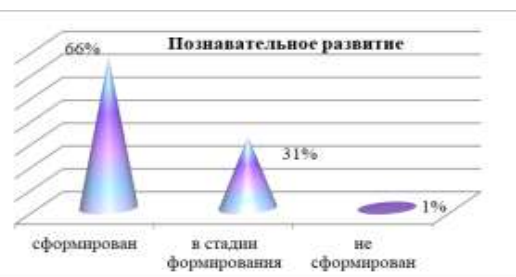
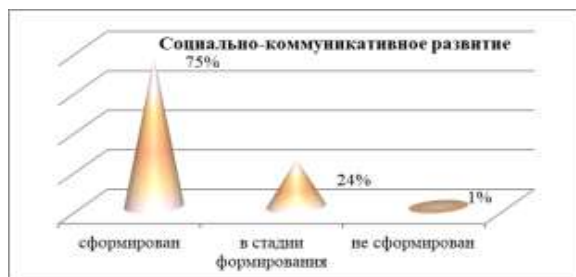
При необходимости используется психологическая диагностика развития детей (выявление и изучение индивидуально-психологических особенностей детей, причин возникновения трудностей в освоении образовательной программы), которую проводят квалифицированные специалисты (педагоги-психологи, психологи). Участие ребенка в психологической диагностике допускается только с согласия его родителей (законных представителей). Результаты психологической диагностики могут использоваться для решения задач психологического сопровождения и оказания адресной психологической помощи.

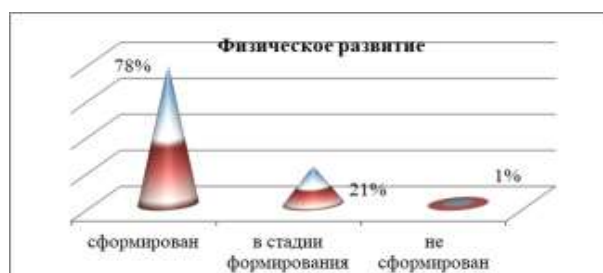
Педагогическая диагностика проводится с периодичностью 2 раза в год .

Диагностическая работа по выявлению уровня развития воспитанников проводится в два этапа: октябрь — первичная диагностика, апрель — итоговая диагностика.

Так, результаты качества освоения ОП ДО Детского сада на конец 2023 года выглядят следующим образом:

| ОО | конец года май 2023 | | | начало года сентябрь 2023 | | |
|---------------------------------------|---------------------|---------|--------|---------------------------|---------|--------|
| | высокий | средний | низкий | высокий | средний | низкий |
| Социально коммуникативное | 75% | 24% | 1% | 30% | 56% | 13% |
| Познавательное развитие | 66% | 31% | 1% | 32% | 57% | 16% |
| Речевое развитие | 58% | 39% | 3% | 37% | 58% | 5% |
| Художественно – эстетическое развитие | 70% | 27% | 2% | 38% | 58% | 4% |
| Физическое развитие | 78% | 21% | 1% | 39% | 58% | 3% |
| Итого: | 52% | 46% | 2% | 35% | 57% | 8% |





Результаты педагогического анализа показывают преобладание детей с высоким и средним уровнями развития при прогрессирующей динамике на конец учебного года, что говорит о результативности образовательной деятельности в Детском саду.

Реализация каждой образовательной области предполагает решение специфических задач во всех видах детской деятельности, имеющих место в режиме дня Детского сада:

- режимные моменты;
- игровая деятельность;
- специально организованные традиционные и интегрированные занятия;
- индивидуальная и подгрупповая работа;
- самостоятельная деятельность;
- опыты и экспериментирование

В 2023 учебном году была сформированы 4 группы с адаптацией.

Прием детей в первую и во вторую младшую группу осуществлялся по индивидуальному графику с постепенным увеличением времени пребывания ребенка в ДОУ – с 2-х часов в день до перехода на целый день. На протяжении всего периода адаптации для детей были созданы благоприятные условия: гибкий режим дня, предметно-развивающая среда в соответствии с возрастом, учет индивидуальных особенностей детей, организованная игровая деятельность.

Параметрами наблюдения стали следующие категории:

- эмоциональное состояние (настроение);
- аппетит во время завтрака, обеда, ужина;
- характер сна и длительность засыпания;
- проявления активности в игре, на занятиях, в речи;
- взаимоотношения с детьми;
- взаимоотношения со взрослыми.

Для родителей в период адаптации организованы следующие мероприятия:

- ✓ индивидуальные памятки и стендовая информация по адаптации детей,
- ✓ консультации по организации режима дня в период адаптации,
- ✓ рекомендации по профилактики заболеваемости и дезадаптации,
- ✓ родительские собрания по возрастным особенностям детей.

Ежедневно родители могли получить индивидуальные консультации по любым

интересующим вопросам у воспитателя и администрации ДОУ.

Этапы деятельности в адаптационный период:

- Сбор информации о детях группы через беседы с родителями и анкетирование.
- Ознакомление детей с пространством группы, с другими детьми и воспитателями, с помощником воспитателя.
- Наблюдения за реакциями детей в группе, ведение адаптационных листов.
- Определение зон особого внимания, внесение в группу любимых домашних игрушек для облегчения адаптации.
- Оценка педагогами своих действий по работе с детьми и родителями воспитанников.
- Планирование работы с детьми.

С момента поступления ребенка в группу, воспитателями осуществлял наблюдение за протеканием периода адаптации ребенка к ДОУ. Наблюдения анализировались и фиксировались в листах, адаптации, заведенных на каждого ребенка.

Результаты наблюдений свидетельствуют об успешной адаптации детей раннего и младшего дошкольного возраста к ДОУ. Дети быстро адаптировались к условиям ДОУ. Многие дети уже посещали детский сад (частный или другой муниципальный) поэтому адаптационный период прошел быстро. Родителям детей, чей адаптационный период протекал дольше других, были даны индивидуальные консультации по соблюдению режима дня дома вечером и в выходные дни.

Результаты течения адаптации свидетельствуют об успешном психолого-педагогическом сопровождении детей раннего и младшего дошкольного возраста.

Таким образом, благодаря совместным скоординированным усилиям педагогического коллектива детского сада адаптация детей прошла относительно благополучно.

Оценка содержания и качества подготовки воспитанников

Уровень развития детей анализируется по итогам педагогической диагностики.

Формы проведения диагностики:

- диагностические занятия (по каждому разделу программы);
- диагностические срезы;
- наблюдения, итоговые занятия.

Разработаны диагностические карты освоения основной образовательной программы дошкольного образования детского сада (ООП Детского сада) в каждой возрастной группе. Карты включают анализ уровня развития воспитанников в рамках целевых ориентиров дошкольного образования и качества освоения образовательных областей.

Так, результаты качества освоения ООП Детского сада на конец 2023 года выглядят следующим образом:

| Уровень развития воспитанников в рамках целевых ориентиров | Выше нормы | | Норма | | Ниже нормы | | Итого | |
|--|------------|------|--------|------|------------|---|--------|----------------------------------|
| | Кол-во | % | Кол-во | % | Кол-во | % | Кол-во | % воспитанников в пределах нормы |
| | 0 | 0 | 430 | 100 | 0 | 0 | 430 | 100 |
| Качество освоения образовательных областей | 90 | 21,1 | 340 | 78,9 | 0 | 0 | 430 | 100 |

В мае 2023 года педагоги Детского сада проводили обследование воспитанников подготовительной группы на предмет оценки сформированности предпосылок к учебной деятельности в количестве 100 человек. Задания позволили оценить уровень сформированности предпосылок к учебной деятельности: возможность работать в соответствии с фронтальной инструкцией (удержание алгоритма деятельности), умение самостоятельно действовать по образцу и осуществлять контроль, обладать определенным уровнем работоспособности, а также вовремя остановиться в выполнении того или иного задания и переключиться на выполнение следующего, возможностей распределения и переключения внимания, работоспособности, темпа, целенаправленности деятельности и самоконтроля.

Результаты педагогического анализа показывают преобладание детей с высоким и средним уровнями развития при прогрессирующей динамике на конец учебного года, что говорит о результативности образовательной деятельности в Детском саду.

Востребованность выпускников.

На этапе завершения дошкольного образования:

- ребёнок овладевает основными культурными способами деятельности, проявляет инициативу и самостоятельность в разных видах деятельности - игре, общении, познавательно-исследовательской деятельности, конструировании и др.; способен выбирать себе род занятий, участников по совместной деятельности;
- ребёнок обладает установкой положительного отношения к миру, к разным видам труда, другим людям и самому себе, обладает чувством собственного достоинства;
- активно взаимодействует со сверстниками и взрослыми, участвует в совместных играх. Способен договариваться, учитывать интересы и чувства других, сопереживать неудачам и радоваться успехам других, адекватно проявляет свои чувства, в том числе чувство веры в себя, старается разрешать конфликты;
- ребёнок обладает развитым воображением, которое реализуется в разных видах деятельности, и прежде всего в игре; ребёнок владеет разными формами и видами игры,

различает условную и реальную ситуации, умеет подчиняться разным правилам и социальным нормам;

- ребёнок достаточно хорошо владеет устной речью, может выражать свои мысли и желания, может использовать речь для выражения своих мыслей, чувств и желаний, построения речевого высказывания в ситуации общения, может выделять звуки в словах, у ребёнка складываются предпосылки грамотности;

- у ребёнка развита крупная и мелкая моторика; он подвижен, вынослив, владеет основными движениями, может контролировать свои движения и управлять ими;

- ребёнок способен к волевым усилиям, может следовать социальным нормам поведения и правилам в разных видах деятельности, во взаимоотношениях со взрослыми и сверстниками, может соблюдать правила безопасного поведения и личной гигиены;

- ребёнок проявляет любознательность, задаёт вопросы взрослым и сверстникам, интересуется причинно-следственными связями, пытается самостоятельно придумывать объяснения явлениям природы и поступкам людей; склонен наблюдать, экспериментировать. Обладает начальными знаниями о себе, о природном и социальном мире, в котором он живёт; знаком с произведениями детской литературы, обладает элементарными представлениями из области живой природы, естествознания, математики, истории и т.п.; ребёнок способен к принятию собственных решений, опираясь на свои знания и умения в различных видах деятельности.

В 2023 учебном году завершили дошкольное образование 100 выпускников.

Одним из показателей качества воспитательно - образовательного процесса является готовность детей к обучению в школе. Особое внимание уделялось сотрудничеству с начальной школой. Взаимодействие проходило на основании плана совместной работы детского сада и школы по вопросам преемственности.

Педагогический коллектив поддерживает связь с учителями школ, в которые поступают наши выпускники. Результаты обследования первоклассников педагогами детского сада и школ свидетельствуют о достаточно высоком уровне развития самостоятельности, эмоциональности, самодисциплины, способности к познавательной деятельности, учебной активности, коммуникативных навыков. В 2022-2023 году было 100 выпускников.

Во исполнение Указа Президента от 17.05.2023 № 358 в годовой план работы детского сада были внесены мероприятия по формированию безопасной информационной среды для педагогов, детей и родителей. В течение года со всеми участниками образовательных отношений проводились просветительские мероприятия. Для педагогов был организован тренинг по теме «О защите детей от информации, причиняющей вред их здоровью и развитию». На заседании педагоги обсудили доступные для дошкольников формы работы по теме, а также был подобран демонстрационный материал из опыта работы других детских садов.

В рамках физического развития проводятся образовательно-досуговые мероприятия: музыкально-спортивное развлечение «На защиту отечества», «Папа, мама,

я -спортивная семья» — согласно календарному плану воспитательной работы детского сада. Также в возрастных группах проводятся Дни здоровья с участием родителей.

В 2023 году в рамках патриотического воспитания осуществлялась работа по формированию представлений о государственной символике РФ: изучение государственных символов: герба, флага и гимна РФ. Деятельность была направлена на формирование у дошкольников ответственного отношения к государственным символам страны.

Во исполнение Указа Президента от 27.06.2022 № 401 на педагогическом совете был рассмотрен и согласован план мероприятий, приуроченных к Году педагога и наставника. В течение года со всеми участниками образовательных отношений были проведены тематические мероприятия. Так, в рамках реализации плана с дошкольниками проводились тематические беседы и занятия, на которых педагоги рассказывали о профессии воспитателя и работников детского сада.

С родителями воспитанников были организованы тематические выставки в разных форматах приуроченных к праздникам.

С педагогическими работниками также проводилась плодотворная работа. В течение года согласно плану мероприятий организовывались тематические семинары.

Воспитательная работа в 2023 году осуществлялась в соответствии с рабочей программой воспитания и календарным планом воспитательной работы. Виды и формы организации совместной воспитательной деятельности педагогов, детей и их родителей разнообразны:

- коллективные мероприятия «День открытых дверей»;
- выставки согласно годовому плану;
- акции «Посади цветок в детском саду», «Покормите птиц зимой»;
- мастер –классы

Деятельность Детского сада направлена на обеспечение непрерывного, всестороннего и своевременного развития ребенка. Организация образовательной деятельности строится на педагогически обоснованном выборе программ (в соответствии с лицензией), обеспечивающих получение образования, соответствующего ФГОС ДО и ФОП ДО.

В основу воспитательно-образовательного процесса МАДОУ «Детский сад № 203» в 2023 году были положены образовательная программа дошкольного образования, самостоятельно разработанная в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования и с учетом федеральной образовательной программы дошкольного образования, и адаптированная образовательная программа для детей с ОВЗ. В ходе реализации образовательной деятельности используются информационные технологии, современные педагогические технологии, создана комплексная система планирования образовательной деятельности с учетом направленности реализуемой образовательной программы, возрастных

и индивидуальных особенностей воспитанников, которая позволяет обеспечить бесшовный переход воспитанников детского сада в школу.

В 2023 году Детский сад продолжил работу в составе Ассоциации консультационных центров ДОУ Авиастроительного и Ново-Савиновского районов г.Казани в целях реализации мероприятий «Оказание услуг психолого-педагогической, методической и консультационной помощи родителям (законным представителям) детей, а также гражданам, желающим принять на воспитание в свои семьи детей, оставшихся без попечения родителей федерального проекта «Современная школа» национального проекта «Образование».

В целях реализации муниципальной программы «Развитие образования в городе Казани на 2022-2023 годы», в части реализации Подпрограммы 1 «Развитие дошкольного образования, включая инклюзивное, и кадрового потенциала данной сферы» мы приступили к реализации экологического проекта «Земля – наш общий дом». В рамках данного проекта Детский сад принимает активное участие во всех предлагаемых конкурсах.

На основании письма от 28.06.2021 № 12/16597 «О санитарно-просветительских программах для детей дошкольного и школьного возраста» Управление Федеральной службы по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека по Республике Татарстан включила Детский сад в список ДОУ для обучения по санитарно-просветительской программе «Основы здорового питания». По данной программе прошли обучение воспитатели старших и подготовительных к школе групп.

Детский сад с 2020 по 2025 год участвует в организации и проведении совместных мероприятий и практики студентов кафедры теоретической и инклюзивной педагогики ЧОУ ВО «Казанский инновационный университет имени В.Г.Тимирязова (ИЭУП) в качестве инновационной площадки.

IV. Оценка организации воспитательно-образовательного процесса

Учебно-воспитательный процесс организуется на основе учебного плана, календарного учебного графика, расписания образовательной деятельности.

Учебный план составлен с учетом ФГОС ДО, санитарных правил и норм «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и безвредности для человека факторов среды обитания» (СанПиН 1.2.3685-21), включает в себя количественные характеристики реализации образовательных областей в учебно-воспитательной деятельности.

Календарный учебный график – является локальным нормативным документом, регламентирующим общие требования к организации образовательного процесса в учебном году. Годовой календарный график разработан в соответствии с нормативными документами и локальными актами:

- ФГОС ДО (Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 октября 2013 г. № 1155 (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 14 ноября 2013 г., регистрационный № 30384), с изменениями:

- от 21.01.2019г., внесенными приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 21 января 2019 г. № 31 (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 13 февраля 2019 г., регистрационный № 53776);
- от 8 ноября 2022г., внесенными приказом № 955 от 8 ноября 2022г. (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 06.02.2023 регистрационный № 72264);
- ФОП ДО (Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 25.11.2022 № 1028 "Об утверждении федеральной образовательной программы дошкольного образования"(Зарегистрирован 28.12.2022 № 71847);
- Федеральный закон от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (с изм. и доп вступ. в силу с 01.01.2023), с изменениями:
 - от 31 июля 2020 г. № 304-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» по вопросам воспитания обучающихся»;
 - от 24 сентября 2022 г. № 371-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» и статью 1 Федерального закона «Об обязательных требованиях в Российской Федерации»;
- Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28 сентября 2020 г. №28 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 «Санитарно эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;
- Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 28.01.2021 №2 «Об утверждении санитарных правил и норм СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания»;
- Образовательная программа МАДОУ «Детский сад № 203»;
- Устав МАДОУ «Детский сад № 203 комбинированного вида» Ново-Савиновского района г. Казани.

Годовой календарный график учитывает в полном объеме возрастные психофизические особенности воспитанников и отвечает требованиям охраны их жизни и здоровья.

Содержание годового календарного графика включает в себя следующее:

- продолжительность учебного года;
- структуру и количество недель в учебном году;
- сроки проведения каникул, их начало и окончание;
- праздничные дни;
- работа ДОУ в летний период;
- режим работы ДОУ;
- режим дня в дошкольных группах;
- праздники и сроки проведения

Годовой календарный график обсуждается и принимается Педагогическим

28

советом и утверждается приказом заведующей ДОУ до начала учебного года. Все изменения, вносимые в годовой учредителем календарный график, утверждается приказом заведующей ДОУ по согласованию с, и доводятся до всех участников образовательного процесса.

| № | Содержание | Наименование | | | | | | |
|----|--|---|------------------|----------------|----------------|----------------------|-------------------------|--------------------------------|
| | | 1 младшая группа | 2 младшая группа | Средняя группа | Старшая группа | Старшая группа (лог) | Подготовительная группа | Подготовительная группа (лог.) |
| 1. | Количество возрастных групп | 2 | 2 | 2 | 1 | 2 | 1 | 2 |
| | | 13 | | | | | | |
| 2. | Начало учебного года | 01.09.2023 г. | | | | | | |
| 3. | Окончание учебного года | 31.05.2024 г. | | | | | | |
| 4. | Продолжительность учебной недели | 5 дней (понедельник – пятница) | | | | | | |
| 5. | Продолжительность учебного года + летнего оздоровительного периода | 39 недель + 13 недель | | | | | | |
| 6. | Летний оздоровительный период | с 01.06.2024 года по 31.08.2024года | | | | | | |
| 7. | Режим работы ДОУ в учебном году | | | | | | | |
| 8. | Режим работы ДОУ в летний оздоровительный период | <p style="text-align: center;">Пятидневная рабочая неделя.</p> <p style="text-align: center;">Выходные дни: суббота, воскресенье и праздничные дни в соответствии с законодательством Российской Федерации.</p> <p style="text-align: center;">Продолжительность работы 10,5 часов ежедневно, с 7.30 до 18.00</p> <p style="text-align: center;">Функционирует дополнительная платная услуга по «Присмотру и уходу» за детьми - с 6.30-7.00ч и с 17.30-18.30 ч.</p> | | | | | | |

| | | | | | | |
|------------|--|---|--|-------------------------------------|-------------------------------------|--|
| | | | | | | |
| 9. | Максимально допустимый объем образовательной нагрузки в день | 1 младшая группа (2-3 года) | 2 младшая группа (3-4 года) | Средняя группа (4-5 лет) | Старшая группа (5-6 лет) | Подготовительная группа (6-7 лет) |
| | | 20мин | 30мин | 40мин | 50мин | 1ч 30мин. |
| 10. | Количество НОД | 10 | 10 | 10 | 13 | 15 |
| 11. | Диагностический период | октябрь - начальный мониторинг (по мере поступления детей); апрель - итоговый мониторинг. | | | | |
| 12. | Занятия по дополнительному образованию во второй половине дня | Во всех возрастных группах: Первая младшая группа- 10 мин Младший возраст- 15 мин Средний возраст- 20 мин Старший, подготовительный возраст- 25-30 мин | | | | |
| 13. | Праздничные (выходные) дни | 4 ноября – День Народного единства 30,31- декабря. 1, 2, 3, 4, 5, 6,7, января – Новогодние каникулы, 7 января – Рождество Христово, 23 февраля – День Защитника Отечества, 8 марта – Международный Женский день, 1 мая – Праздник Весны и Труда, 9 мая – День Победы, 12 июня – День России, | | | | |

**Учебный годовой план МАДОУ «Детский сад № 203»
на 2023-2024 учебный год**

| Циклы занятий | Вторая младшая группа | Вторая младшая группа | Средняя группа | Старшая группа | Старшая логопедическая группа | Подготовительная группа | Подготовительная логопедическая группа |
|--|-------------------------------|------------------------------|-----------------------|-----------------------|--------------------------------------|--------------------------------|---|
| Познавательное развитие | | | | | | | |
| - ФЦКМ | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 |
| - ФЭМП | 1 | 1 | 1 | 2 | 2 | 2 | 2 |
| Познаватель-но-исследова-тельская деятельность | Ежедневно в режимных моментах | | | | | | |
| Речевое развитие | | | | | | | |
| - речевое развитие, основы грамотности | 1 | 1 | 1 | 2 | 2 | 2 | 3 |
| - чтение худо-жественной литературы | Ежедневно в режиме дня | | | | | | |
| Художественно-эстетическое развитие | | | | | | | |
| -музыка | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 |
| -рисование | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 2 | 1 |
| -лепка | 1 | 0,5 | 0,5 | 0,5 | 0,5 | 0,5 | 0,5 |
| -аппликация | - | 0,5 | 0,5 | 0,5 | 0,5 | 0,5 | 0,5 |
| Физическое развитие | | | | | | | |
| -физкультура в зале | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 |

| | | | | | | | |
|-------------------------|---|---|---|---|---|---|---|
| -физкультура на воздухе | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 |
| Логопедия | | | | | 2 | | 3 |

На основании учебного плана и годового календарного графика составляется расписание ООД детей.

Занятия в рамках образовательной деятельности ведутся по подгруппам.

Продолжительность занятий соответствует СанПиН 1.2.3685-21 и составляет:

- в группах с детьми от 3 до 4 лет — до 15 мин;
- в группах с детьми от 4 до 5 лет — до 20 мин;
- в группах с детьми от 5 до 6 лет — до 25 мин;
- в группах с детьми от 6 до 7 лет — до 30 мин.

Между занятиями в рамках образовательной деятельности предусмотрены перерывы продолжительностью не менее 10 минут.

Основной формой детской деятельности является игра. Образовательная деятельность с детьми строится с учетом индивидуальных особенностей детей и их способностей. Выявление и развитие способностей воспитанников осуществляется в любых формах образовательного процесса.

В организации учебно-воспитательной деятельности соблюдается принцип преемственности обучения в возрастных группах.

Учебно-воспитательная деятельность направлена на формирование положительной мотивации обучения, развитию познавательной активности и интересов воспитанников, созданию максимально благоприятных условий для развития способностей, учитываются возрастные, индивидуальные особенности и потребности воспитанников.

В течение года проводилась систематическая работа, направленная на сохранение и укрепление физического, психического и эмоционального здоровья детей, по профилактике нарушений осанки и плоскостопия у детей. Педагоги Детского сада ежегодно при организации образовательного процесса учитывают уровень здоровья детей и строят образовательную деятельность с учетом здоровья и индивидуальных особенностей детей.

В этом году на основании ФООП ДО в годовой план был включен «Активный отдых» каждый воспитатель 1 раз в месяц проводил физкультурные досуги, дни здоровья.

В физическом развитии дошкольников основными задачами для Детского сада являются охрана и укрепление физического, психического здоровья детей, в том числе их эмоционального благополучия.

Система здоровьесбережения в ДООУ представлена следующим образом:

1. Прием детей в летнее время на свежем воздухе.
2. Утренняя зарядка (в летнее время на свежем воздухе), по желанию совместно с родителями

3. Физкультурные занятия.
4. Динамические паузы.
5. Профилактическая гимнастика, «минутки здоровья».
6. Профилактическая работа.
 - полоскание рта ежедневно после еды
 - аэрация групп мелко нарезанным чесноком и луком- ежедневно на период эпидемии
 - аскорбиновая кислота
 - витаминные чаи, фрукты
 - упражнения по профилактике плоскостопия и нарушений осанки
7. Бег и ходьба, подвижные игры на прогулке.
8. Спортивные праздники и развлечения.
9. Активный отдых.
10. Закаливание.
11. Организация рационального питания.
12. Создание условий для оздоровительной работы с детьми.
13. Работа с родителями по здоровьесбережению.
14. Режим проветривания и кварцевания.

Благодаря созданию медико-педагогических условий и системе оздоровительных мероприятий показатели физического здоровья детей улучшились.

Организация питания.

4 разовое питание детей соответствует физиологическим натуральным нормам, на основе 10 дневного меню, согласно утвержденным нормам Департамента питания г. Казани. Дети получают навыки культурного общения. Медицинская сестра ведет учет калорийности в соответствии с требованиями, приготовление блюд согласно технологическим картам.

Построение работы ведется на основе современных требований, по следующим направлениям:

1. Соблюдение санитарно - гигиенических норм, противоэпидемической обстановки: контроль за санитарным состоянием всех помещений и участков ДООУ и соблюдением санитарно-эпидемического режима; профилактические прививки по плану и эпидемическим показаниям (таблицы по иммунизации прилагаются), противоэпидемические мероприятия при карантинах; осмотры детей и персонала на педикулез и кожные заболевания; развитие у детей навыков личной гигиены.
2. Обеспечение психологического комфорта: индивидуальный режим в период адаптации вновь поступивших детей; создание биологического комфорта в групповом коллективе;

учет индивидуальных пожеланий родителей при оздоровительных и режимных моментах;

эстетическое оформление ДОУ авторскими работами местных художников, сотрудников, родителей: и детей.

3. Рациональное питание: 4 разовое питание с соблюдением натуральных норм;

витаминизация (фрукты, соки, свежие овощи); введение фитонцидов (лук, чеснок, зелень); контроль за транспортировкой, хранением, соблюдением сроков реализации продуктов, технологией: и качеством: приготовления пищи, за санитарным состоянием кладовок и пищеблока.

4. Физическое развитие; режим закаливания; физические и дыхательные упражнения после сна с использованием музыки; физкультурные занятия (внимательное наблюдение за самочувствием ребенка, его реакцией на нагрузку, на новые упражнения, использование хронометража для определения характеристик двигательной активности детей) двигательный, режим в группе и на участках. Профилактические мероприятия включают в себя: рациональное распределение физической и умственной дневной нагрузки; дополнительное введение в дневной рацион питания фруктов, соков; сквозное проветривание в отсутствие детей; обеспечение дополнительного пребывания детей на воздухе; систематическое полоскание рта и горла водой комнатной температуры с добавлением настоек эвкалипта или календулы; облегчение одежды в групповых помещениях; закатывание рукавов выше локтей, смена колготок на гольфы или носки; точечный массаж.

Профилактические, оздоровительные мероприятия:

- включение элементов дыхательной гимнастики во все формы занятий физическими упражнениями;

Из реализованных в практике можно отметить: первичный осмотр педиатром; внедрение нетрадиционных методов закаливания.

На ближайшие три года планируется ввести новые направления:

1. Организация кружков физкультурно-оздоровительной направленности.

2. Проведение учебно – организационных занятий в движении;

3. Введение в физкультурные упражнения и утреннюю гимнастику системы упражнений для укрепления мышечного каркаса спины, профилактики сколиоза.

Выводы:

-Оздоровительная работа НОД по физической культуре, проводимая воспитателями, организована на удовлетворительном уровне;

-Воспитатели владеют методикой проведения физкультурных занятий и соответствующими знаниями возрастной психологии;

-Эмоциональный фон занятий положительный.

- Работа воспитателей по организации двигательной активности детей на среднем уровне

У воспитателей имеется материал по организации двигательной активности детей: памятки, методические рекомендации, консультации по её организации с детьми разного возраста, перечень подвижных игр на каждую возрастную группу, комплексы гимнастики после дневного сна.

Воспитатели знают программные задачи и методику работы по области «Физическое развитие».

Рекомендации:

- Продолжать уделять большое внимание укреплению здоровья воспитанников через рациональное использование здоровьесберегающих технологий и приобщения к здоровому образу жизни.

- Дополнить интересным материалом для ознакомления детей с видами спорта и другой интересной информацией

- Регулярно пополнять уголки нетрадиционными пособиями и атрибутами для физкультурно-оздоровительной работы с детьми

- Продолжать пропагандировать здоровый образ жизни среди родителей через различные формы работы

- Запланировать и провести больше спортивных мероприятий

- Музыкальное развлечение с совместной творческой деятельностью «Я и моя мама»

- Новогодние праздники

- Развлечение «Масленица» на свежем воздухе.

Вывод: воспитательно-образовательный процесс в Детском саду строится с учетом требований санитарно-гигиенического режима в дошкольных учреждениях. Выполнение детьми программы осуществляется на хорошем уровне. Годовые задачи реализованы в полном объеме. В Детском саду систематически организуются и проводятся различные тематические мероприятия. Содержание воспитательно-образовательной работы соответствует требованиям социального заказа (родителей), обеспечивает развитие детей за счет использования образовательной программы. Организация педагогического процесса отмечается гибкостью, ориентированностью на возрастные и индивидуальные особенности детей, что позволяет осуществить личностно ориентированный подход к детям.

V. Оценка кадрового обеспечения

Общей целью кадровой политики и профессионального совершенствования педагогов в МАДОУ, выступает развитие их ценностной ориентации (на ребенка, на деятельность, направленную на развитие детей, на собственное совершенствование); мотивов и профессиональных потребностей, а также профессиональных знаний, умений и профессионально-значимых качеств личности. Основные задачи профессионального совершенствования педагогов учреждения, решаются в различных формах повышения квалификации на базе учреждений социальных - партнеров, а также на базе своего ДОУ и носят практико-ориентированный характер.

Детский сад укомплектован педагогами на 96 процентов согласно штатному расписанию. Всего работает 41 педагог. Педагогический коллектив Детского сада

насчитывает 13 специалистов. Соотношение воспитанников, приходящихся на 1 взрослого:

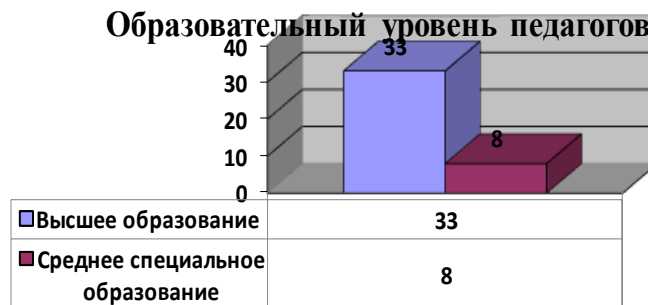
- воспитанник/педагоги – 430/41;
- воспитанники/все сотрудники – 430/89.

В 2023 году было аттестовано 8 педагогов, из них 4 педагога на высшую квалификационную категорию и 2 на первую, 2 педагога заявили повторно на первую квалификационную категорию.

В нашем ДООУ из 41 педагога аттестованы 36. На высшую КК заявили 7 человек, на **первую** КК 27. 7 человек не имеют квалификационную категорию, 2 из них не имеют аттестацию на СЗД, так как нет педагогического стажа до 2х лет.

Образовательный уровень педагогов

| Образование | 2021год | 2022 год | 2023 год |
|--------------------|-------------|------------|----------|
| Высшее образование | 39 (84,8%) | 39 (84,8%) | 33(80%) |
| Средне-специальное | 7 (15,2,2%) | 7 (15,2%) | 8(20%) |



Количество педагогов, имеющих награды:

| Грамоты районного отдела образования | Грамоты управления образования ИКМО | Благодарственные письма РТ | Грамоты МО и Н РТ | Грамоты МО и Н РФ | Нагрудный знак РТ, РФ |
|--------------------------------------|-------------------------------------|----------------------------|-------------------|-------------------|-----------------------|
| 14 | 20 | 1 | 6 | 1 | 3 |

Согласно плану методической работы в рамках повышения компетенции педагогов по вопросам ФООП ДО, в соответствии с Федеральным законом от 24.09.2022 № 371-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон “Об образовании в Российской Федерации”» и статью 1 Федерального закона «Об обязательных требованиях в Российской Федерации», в целях приведения основной образовательной программы и адаптированной образовательной программы для детей с ОВЗ МАДОУ «Детский сад № 203 в соответствие с федеральной образовательной программой дошкольного образования и федеральной адаптированной образовательной программой дошкольного образования 27.03.2023г. был проведен Педагогический совет по теме: «Внедрение в практику ФООП ДО, как инструмента реализации образовательной политики РФ»

Курсы повышения квалификации в 2023 году прошли 12 педагогов.

| № п/п | Ф.И.О. педагога | Тема курса |
|-------|-----------------|---|
| 1 | Аглиева Ф.Х | Возможности игры и игрушки в воспитании, обучении и развитии детей раннего и дошкольного возраста |
| 2 | Багаманова Л.Г | Реализация полилингвального образования в дошкольной образовательной организации (в том числе 16 часов по особенностям организации работы с детьми с ОВЗ) |
| 3 | Галлямова Э.И | Методы прикладного анализа поведения в образовании детей с ментальными нарушениями с учетом требований ФГОС |
| 4 | Герасимова Т.В | Игра как универсальное средство интеграции детских видов деятельности в дошкольной образовательной организации в условиях реализации ФГОС ДО (в том числе 16 часов по особенностям организации работы с детьми с ОВЗ) |
| 5 | Гусейнова Э.Н | Возможности игры и игрушки в воспитании, обучении и развитии детей раннего и дошкольного возраста) |
| 6 | Замалеева Е.Ю | Профилактика и коррекция девиантного поведения несовершеннолетних в образовательной организации (из них 16 часов по вопросам обучения детей с ОВЗ, в том числе с РАС) |
| 7 | Захарова М.А | Возможности игры и игрушки в воспитании, обучении и развитии детей раннего и дошкольного возраста) |

| | | |
|----|-----------------|---|
| 8 | Козина О.А | Организация взаимодействия ДОО с семьями детей с ОВЗ |
| 9 | Кузьмина Л.Р | Реализация полилингвального образования в дошкольной образовательной организации (в том числе 16 часов по особенностям организации работы с детьми с ОВЗ) |
| 10 | Набиева А.Ф | Психологическая экспертиза безопасности образовательной среды (из них 16 часов по вопросам обучения детей с ОВЗ, в том числе с РАС) |
| 11 | Шагимуллина Г.К | Современные подходы к оценке качества дошкольного образовани |
| 12 | Шакирова Э.М | Психологическая экспертиза безопасности образовательной среды (из них 16 часов по вопросам обучения детей с ОВЗ, в том числе с РАС) |

Также педагогические работники прошли курсы повышения квалификации по теме «Организация воспитательно-образовательного процесса с учетом ФООП ДО», в количестве 72 часов.

На 30.12.2023г. 1 педагог проходит обучение в ВУЗе, 1 педагог в ГАОУ СПО, по педагогической специальности.

Одним из основных направлений методической работы МАДОУ является отслеживание результатов динамики не только развития ребенка, но и педагогической компетентности воспитателя, что помогает определить цели, пути и формы дальнейшей работы. Одним из условий достижения эффективности результатов деятельности МАДОУ стала сформированность у педагогов потребности в непрерывном профессиональном росте.

Категорийность педагогов:

| Год | Всего педагогов | Категорийность | | |
|------|-----------------|----------------|----------|---------------|
| | | Высшая | Первая | Без категории |
| 2023 | 41 | 7 (13%) | 27 (54%) | 7 (23%) |



На заседании установочного педагогического совета было организовано знакомство педагогов с новым Порядком аттестации педагогических работников, который был утвержден приказом Минпросвещения от 24.03.2023 № 196. В течение полугодия с педагогами проводилась работа по плану по следующим направлениям:

- аналитико-диагностические мероприятия;
- психологическое сопровождение;
- организационно-методическое сопровождение.

В течение полугодия проводились индивидуальные консультации с педагогами, аттестующими на СЗД и квалификационные категории.

МАДОУ «Детский сад № 203» проводится системная работа по повышению квалификации: на информационном стенде по аттестации размещен единый перспективный план аттестации и повышения квалификации педагогических работников до 2027 года. В ДОУ созданы условия для самореализации каждым педагогом своих профессиональных возможностей. Педагогический коллектив отличает высокая мотивация на качественный профессиональный труд. Показателем высокой заинтересованности в работе служит активное участие членов педагогического коллектива в конкурсном движении, в обобщении опыта работы через издательскую деятельность, участие в районных, городских, республиканских, российских мероприятиях (встречах, вебинарах, семинарах).

Ведущим направлением в повышении педагогического мастерства является целенаправленная методическая помощь. Все педагоги ДОУ выбирают различные формы повышения профессионального мастерства. В этом учебном году продолжает пополняться созданный электронный банк саморазвития каждого педагога на 5 лет. Творческий подход каждого члена педагогического коллектива отражается в индивидуальном профессиональном портфолио. У каждого педагога создан личный кабинет с нормативными данными на сайте электронного образования Республики Татарстан / edu.tatar.ru. Сложившаяся система повышения квалификации педагогических кадров положительно влияет на качество воспитательно-образовательного процесса, позволяет реализовать инновации, обобщать опыт своей работы, разрабатывать авторские

программы, технологии и методики, практически реализовывать в МАДОУ «Детский сад № 203» ФГОС ДО.

Главными направлениями методической работы на новый учебный год намечены:

- продолжить работу по реализации ФГОС ДО и ФОП ДО;
- реализация УМК по обучению детей дошкольного возраста татарскому языку;
- внедрять в практику комплексно-тематический принцип построения образовательного процесса;
- строить работу с учетом принципа интеграции образовательных областей в соответствии с возрастными возможностями и особенностями воспитанников, спецификой и возможностями образовательных областей;
- разнообразить предметно-пространственную развивающую среду, как в отдельной дошкольной группе, так и во всей дошкольной организации в целом;
- внедрять систему педагогического роста педагогов по распространению опыта работы в электронных СМИ, изданиях педагогической направленности, на семинарах, конференциях и т.д.;
- содействовать участию педагогов и воспитанников в творческих конкурсах, олимпиадах, викторинах для дошкольников.

Таким образом, кадровая политика ДОУ опирается на развитие профессиональной компетентности педагогов. МАДОУ «Детский сад № 203» укомплектован педагогическими кадрами полностью, 96% педагогов с высшим и средним специальным образованием. На следующий учебный год намечена работа по повышению профессиональной компетентности педагогов, направленной на педагогические технологии в дошкольном образовании детей, а также на развитие индивидуальности ребенка, раскрытие его способностей, через обновление содержания и организацию самостоятельной и совместной деятельности ребенка и взрослого.

Методическая активность педагогов:

Педагоги постоянно повышают свой профессиональный уровень, эффективно участвуют в работе методических объединений, знакомятся с опытом работы своих коллег и других дошкольных учреждений, а также саморазвиваются. Все это в комплексе дает хороший результат в организации педагогической деятельности и улучшении качества образования и воспитания дошкольников.

В 2023 году педагоги Детского сада приняли участие:

- Губайдуллина Л.Ш., Саймитова Р.Ф. участие в зональном семинаре – практикуме для педагогов и специалистов коррекционных дошкольных учреждений по теме: «Формирование жизненных компетенций детей с ОВЗ в условиях детского сада», февраль 2023 год

- На базе нашего детского сада прошло заседание методического объединения учителей-дефектологов, работающих с детьми с ОВЗ в ДОУ Авиастроительного и Ново-Савиновского районах г.Казани по теме: «Средства и методы работы с незрячими детьми в условиях реализации ФГОС», апрель 2023 год
- Также на базе нашего детского сада прошел городской семинар для старших воспитателей г. Казани (со стажем работы до двух лет) «Аттестация педагогов, как ключевая процедура оценки профессиональной деятельности», апрель 2023 год
- Тематическая встреча по профориентации для старших школьников МБОУ СОШ № 91 Ново-Савиновского района г.Казани по теме: «Работники дошкольного образовательного учреждения», октябрь 2023 год
- Саймитова Р.Ф. районный конкурс чтецов «Мир детства – мир чудес» среди воспитанников логопедических групп ДОУ Авиастроительного и Ново-Савиновского районов, 3 место
- 1 место в полуфинале X районной Спартакиады среди воспитанников ДОУ Ново-Савиновского района «Старты надежд – звездный марафон 2023»
- Ахметзянова М.С., городской конкурс «Любимый питомец нашей семьи» среди обучающихся образовательных организаций г.Казани в номинации «Рисунок», лауреат 1 степени
- Лауреаты районного этапа городского фестиваля «Балачак иле – 2023» Галяутдинова Л.Д., Гиниатуллина Л.И., Рахимова Э.Г.
- Мадьярова Г.Р. лауреат V международного литературного конкурса чтецов «Джалиловские чтения»
- Республиканский конкурс педагогического мастерства «Лучшая презентация», «Зимующие птицы», диплом 1 степени, Шакирова Э.М
- Районный конкурс, Спартакиада «Старты надежд – звездный марафон», полуфинал 1 место, финал – 6 место. Губйдуллина Л.Ш
- Публикация авторского материала «Балаларга кроссворд» на сайте интернет – журнала «Комеш кынгырау», Сибагатуллина Л.К

VI. Оценка качества учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения.

В Детском саду библиотека является составной частью методической службы. Библиотечный фонд располагается в методическом кабинете, кабинетах специалистов, группах Детского сада. Библиотечный фонд представлен методической литературой по всем образовательным областям основной общеобразовательной программы, детской художественной литературой, периодическими изданиями, а также другими

41

информационными ресурсами на различных электронных носителях. В каждой возрастной группе имеется банк необходимых учебно-методических пособий, рекомендованных для планирования воспитательно-образовательной работы в соответствии с обязательной частью ОП ДО.

В 2023 году Детский сад пополнил учебно-методический комплект методической литературой с учетом ФОП ДО. Приобрели наглядно-дидактические пособия:

- комплексы для оформления родительских уголков;
- рабочие тетради для обучающихся.

Оборудование и оснащение методического кабинета достаточно для реализации образовательных программ. В методическом кабинете созданы условия для возможности организации совместной деятельности педагогов. Однако кабинет недостаточно оснащен техническим и компьютерным оборудованием.

В 2023 году Детский сад продолжил реализацию проекта «Буккроссинг». Процесс буккроссинга состоит из простейшего действия, основанного на принципе «прочитал – передай другому!» (происходит книгооборот, обмен книгами).

Информационное обеспечение Детского сада включает:

- информационно-телекоммуникационное оборудование;
- программное обеспечение – позволяет работать с текстовыми редакторами, интернет-ресурсами, фото-, видеоматериалами, графическими редакторами.

Оборудование и оснащение методического кабинета достаточно для реализации образовательных программ. В методическом кабинете созданы условия для возможности организации совместной деятельности педагогов.

Организованная в детском саду предметно-развивающая среда инициирует познавательную и творческую активность детей, предоставляет ребенку свободу выбора форм активности, обеспечивает содержание разных форм детской деятельности, безопасна и комфортна, соответствует интересам, потребностям и возможностям каждого ребенка, обеспечивает гармоничное отношение ребенка с окружающим миром.

Сведения о состоянии учебно-методической базы ДОО представлены в таблице ниже.

| Наименование | % обеспечения |
|--|----------------------|
| Игрушки | 80 |
| Музыкальные инструменты | 70 |
| Предметы декоративно-прикладного искусства | 70 |

42

| | |
|-------------------------------|----|
| Технические средства обучения | 60 |
| Детская литература | 50 |
| Методическая литература | 60 |

Игрового материала и оборудования в возрастных группах имеется в достаточном количестве. Все игрушки и игровые пособия имеют сертификаты и соответствуют возрастным особенностям дошкольников. Учебно-методическими пособиями детский сад укомплектован в соответствии с нормативными требованиями. Задача оснащения предметно-развивающей среды остается одной из главных задач.

Вывод: Главной задачей в организации методической поддержки воспитателей является регулярное пополнение учебно-методического фонда литературы современными пособиями по реализуемым программам, пополнение электронной библиотеки.

VII. Оценка материально-технической базы

Здания детского сада, типовые, двухэтажные, оборудованные центральным отоплением, водопроводом, канализацией, сантехническое оборудование в удовлетворительном состоянии. Групповые помещения, состоят из игровой, спальной и раздевальной комнат. В обоих зданиях имеются, музыкальный и физкультурный залы.

Кухня - пищеблока, расположены на первом этаже, обеспечены необходимыми наборами оборудования, инвентаря и соответствует требованиям СП.

Медицинские блоки оборудованы в соответствии с требованиями, и имеет лицензию на медицинскую деятельность и медицинский массаж.

Территория детского сада, имеет ограждение согласно требованиям. Для каждой группы, есть отдельный участок, на котором размещены игровые постройки, имеются прогулочные веранды. Площадь на одного воспитанника, соответствует нормативу. Имеется физкультурная площадка, оснащена необходимым оборудованием в достаточном количестве.

В Детском саду сформирована материально-техническая база для реализации образовательных программ, жизнеобеспечения и развития детей.

В 2023 году были приобретены следующие товарно-материальные ценности: холодильник однокамерный для суточных проб, котлы для приготовления пищи 4 шт, рециркуляторы закрытого типа 2 шт, бактерицидный облучатель переносной 1 шт, пылесос 1 шт, многофункциональное устройство 1 шт, ноутбук 1 шт, развивающий комплекс «Агролаборатория» 1 шт, скамья гимнастическая 2 шт, стол детский регулируемый 14 шт, ковер для игровой 2 шт, комплекты мебели для игровых 6 шт, подушки 36 шт, одеяла 25шт, спортивный инвентарь для физкультурного зала, учебно-методические пособия.

В МАДОУ функционируют:

| Помещения | Функция |
|-------------------------------------|---|
| Музыкальный зал | Проведение ОД по музыкальному развитию, совместной деятельности детей и взрослых по организации праздников, развлечений, утренней гимнастики, индивидуальной работы с детьми, консультаций для воспитателей и родителей |
| Физкультурный зал | Проведение ОД по физическому развитию, утренней гимнастики, совместной деятельности детей и взрослых по организации спортивных досугов, развлечений, праздников. |
| Кабинет педагога-психолога | Организация психологического сопровождения образовательного процесса |
| Кабинет педагога-дефектолога | Организация коррекционного сопровождения образовательного процесса |
| Кабинет татарского языка | Проведение ОД и совместной деятельности детей и взрослых по обучению детей татарскому языку, ознакомление с историей, традициями, культурой и бытом татарского народа, татарскими поэтами и писателями, и др. |
| Логопедические кабинеты | Оказание коррекционной помощи детям, проведение ОД и совместной деятельности детей и взрослых по развитию речи. |
| Кабинет дополнительного образования | Оказание дополнительных образовательных услуг. |
| Методический кабинет | Консультативная работа с педагогами, методическое обеспечение учебно-воспитательного процесса |
| Медицинский блок | Обеспечение медицинского сопровождения образовательного процесса |

При создании предметно-развивающей среды, воспитатели учитывают возрастные, индивидуальные особенности детей своей группы. Оборудованы групповые комнаты, включающие игровую, познавательную, и обеденную зону.

Основным ориентиром педагогической деятельности является создание условий для личностного становления ребенка, развития его самосознания. Это достигается через создание предметно – пространственной среды и предоставление ребенку возможностей для саморазвития. Развивающая предметно-пространственная среда, созданная в ДООУ, обеспечивает максимальную реализацию образовательного потенциала пространства ДООУ, группы, а также территории, прилегающей к ДООУ, материалов, оборудования и инвентаря для развития детей дошкольного возраста в соответствии с особенностями каждого возрастного этапа, охраны и укрепления их здоровья, учета особенностей и коррекции недостатков их развития.

В группах создана предметно-пространственная среда - центры развивающей активности по всем направлениям ФГОС ДО: сенсорное, математическое развитие; творческая мастерская; игровая; физкультурный уголок; театрализованная деятельность, литература; уголок экспериментирования, уголок природы, конструирование. Наполняемость центров, соответствует возрастным возможностям детей и содержанию ОП. Однако, отмечается недостаточность оснащения всех возрастных групп развивающими пособиями.

Материально-техническая база, позволяет вести работу на современном уровне.

Первичная, медико-санитарная помощь несовершеннолетним в период обучения и воспитания в МАДООУ осуществляется на основании договора с ГАУЗ «Городской детской поликлиникой № 7».

Организация питания, осуществляется на пищеблоке детского сада по разработанному Департаментом продовольствия и социального питания г.Казани единому примерному 10-дневному меню, где предусмотрено соблюдение рекомендуемых суточных наборов продуктов при организации питания детей, дифференцированных по возрасту детей и временем их пребывания.

Кроме того, разработаны примерные двухнедельные меню с детей, страдающих пищевой аллергией (10 детей), с учетом непереносимости по некоторым продуктам питания, на основании медицинских заключений, представленных родителями.

Функционирование информационной образовательной среды в ДООУ для организации процесса управления, методической и педагогической деятельности обеспечивается техническими и аппаратными средствами, сетевыми и коммуникационными устройствами:

На всех ПК установлена операционная система «Windows» и разнообразное программное обеспечение, позволяющее в электронной форме:

- 1) управлять образовательным процессом: оформлять документы (приказы, отчёты и т.д.), при этом используются офисные программы (MicrosoftWord, Excel, PowerPoint), осуществлять электронный документооборот, сопровождать переписки с внешними организациями, физическими лицами, хранить различную информацию;
- 2) вести учёт труда и заработной платы, формировать и передавать электронные отчеты во все контролирующие органы;
- 3) осуществлять взаимодействие между создавать и редактировать электронные таблицы, тексты и презентации;
- 4) использовать интерактивные дидактические материалы, образовательные ресурсы;
- 5) осуществлять взаимодействие между участниками образовательного процесса, у ДОО имеется 2 адреса электронной почты и официальный сайт.

Информационное обеспечение образовательного процесса требует наличие квалифицированных кадров: все педагогические и руководящие работники ДОО владеют информационно – коммуникационными технологиями.

Имеется доступ в Интернет посредством подключения к телекоммуникационным сетям, посетителям обеспечен доступ в Интернет посредством сети Wi-fi.

В 2023 году для сохранения жизни и здоровья сотрудников, согласно статье 209 ТК РФ, была проведена оценка профессиональных рисков и внедрена в управление.

Разработана и внедрена система мер обеспечения безопасности жизни и деятельности ребенка в здании и на территории ДОО: имеется физическая круглосуточная охрана, с оборудованными комнатами для сотрудников ЧОП, охранная сигнализация, автоматическая пожарная сигнализация, объектовая станция системы пожарного мониторинга, средств тревожной сигнализации с выводом сигнала на часть пожарной охраны; установлены кнопки тревожной сигнализации с выводом на ПЦО № 8 УВО по городу Казани - филиала ФГКУ УВО ВНГ России по Республики Татарстан. Стационарная кнопка тревожной связи находится в комнате охраны, имеются радиобрелоки КТС. АПС оборудована автономной системой речевого оповещения сотрудников, посетителей о потенциальной угрозе возникновения возгорания и ЧС. Средства пожарной сигнализации, в том числе система оповещения и управления эвакуацией людей (далее СОУЭ) работают в автономном режиме. В СОУЭ отсутствует встроенная микрофонная консоль. Систем наружного и внутреннего видеонаблюдения обеспечивает непрерывное видеонаблюдение за состоянием обстановки на всей территории объекта.

В 2023 году были приобретены: пособия по образовательной деятельности: наглядный материал для стендов, альбомы, книги, приобретены игрушки и дидактические пособия. Все материалы и оборудования приобретены по рекомендациям Минпросвещения и соответствуют ФГОС и ФОП ДО.

Организация РППС в рамках реализации программы воспитания в достаточной степени отражает региональные особенности. По направлению работы по патриотическому воспитанию был закуплен информационный стенд, который включает знаки и символы государства, региона, демонстрационный и методический материал.

В 2023 году Детский сад провел текущий ремонт групп № 14.

Вывод: Материально-техническая база дошкольного образовательного учреждения находится в удовлетворительном состоянии. Для улучшения условий реализации образовательной программы необходимо: обновление технических средств (компьютер, ноутбук); высокоскоростной интернет, доступный педагогам, для организации образовательного процесса, самообразования, участия в дистанционных мероприятиях; для ведения электронного документооборота в соответствии с требованиями. Необходимо продолжать пополнять атрибуты для музыкально-художественной деятельности. Продолжать оснащать игрушками все возрастные группы. В 2024 году необходимо продолжить модернизацию цифрового обучающего оборудования и программного обеспечения, определить источники финансирования закупок.

VIII. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

Система качества дошкольного образования в Детском саду рассматривается как система контроля внутри ДОО, которая включает в себя интегративные качества:

- качество методической работы;
- качество воспитательно-образовательного процесса;
- качество взаимодействия с родителями;
- качество работы с педагогическими кадрами;
- качество развивающей предметно-пространственной среды.

В Детском саду утверждено положение о внутренней системе оценки качества образования..

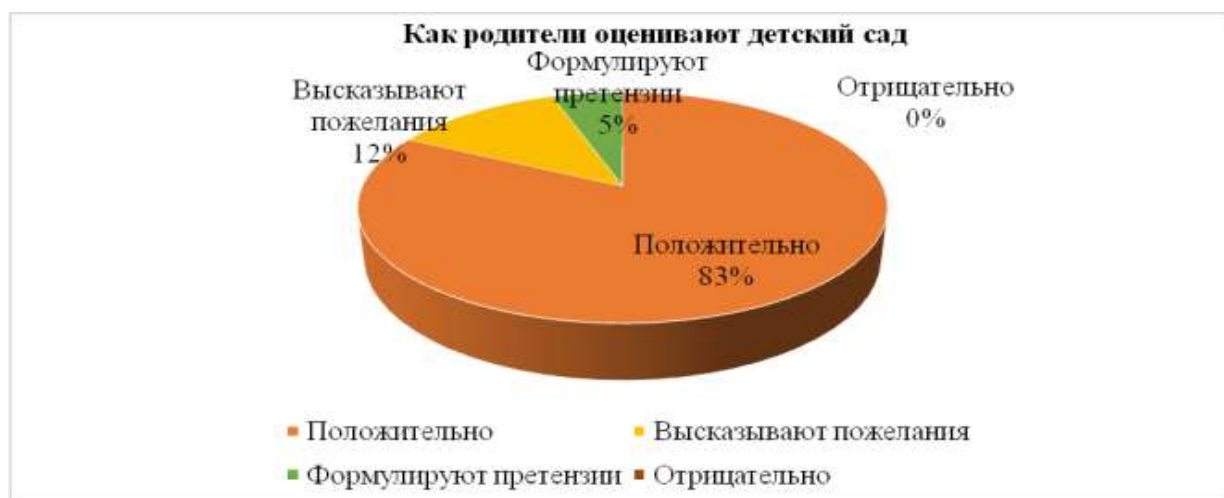
Мониторинг качества образовательной деятельности в 2023 году показал хорошую работу педагогического коллектива по всем показателям.

В период с 12.10.2023 по 19.10.2023 проводилось анкетирование родителей, получены следующие результаты:

- доля получателей услуг, положительно оценивающих доброжелательность и вежливость работников организации— 81 процент;
- доля получателей услуг, удовлетворенных компетентностью работников организации— 72 процента;

- доля получателей услуг, удовлетворенных материально-техническим обеспечением организации— 65 процентов;
- доля получателей услуг, удовлетворенных качеством предоставляемых образовательных услуг — 84 процента;
- доля получателей услуг, которые готовы рекомендовать организацию родственникам и знакомым— 92 процента.

Анкетирование родителей показало высокую степень удовлетворенности качеством предоставляемых услуг.



Вывод: в Детском саду выстроена четкая система методического контроля и анализа результативности воспитательно-образовательного процесса по всем направлениям развития дошкольника и функционирования Детского сада в целом.

Результаты анализа показателей деятельности организации

Данные приведены по состоянию на 30.12.2023.

| Показатели | Единица измерения | Количество |
|---|-------------------|------------|
| Образовательная деятельность | | |
| Общее количество воспитанников, которые обучаются по программе дошкольного образования в том числе обучающиеся: | человек | 430 |

| | | |
|---|-------------------|----------|
| в режиме полного дня (8–12 часов) | | 430 |
| в режиме кратковременного пребывания (3–5 часов) | | 0 |
| в семейной дошкольной группе | | 0 |
| по форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением, которое организует детский сад | | 0 |
| Общее количество воспитанников в возрасте до трех лет | человек | 74 |
| Общее количество воспитанников в возрасте от трех до восьми лет | человек | 356 |
| Количество (удельный вес) детей от общей численности воспитанников, которые получают услуги присмотра и ухода, в том числе в группах: | человек (процент) | |
| 8–12-часового пребывания | | 430/100% |
| 12–14-часового пребывания | | 0 (0%) |
| круглосуточного пребывания | | 0 (0%) |
| Численность (удельный вес) воспитанников с ОВЗ от общей численности воспитанников, которые получают услуги: | человек (процент) | |
| по коррекции недостатков физического, психического развития | | 52/12% |
| обучению по образовательной программе дошкольного образования | | 52/12% |
| присмотру и уходу | | 52/12% |
| Средний показатель пропущенных по болезни дней на одного воспитанника | день | 6,0 |

| | | |
|--|----------------------|--------|
| Общая численность педработников, в том числе количество педработников: с высшим образованием | человек | 41 |
| высшим образованием педагогической направленности (профиля) | | 33/80% |
| средним профессиональным образованием | | 8/20% |
| средним профессиональным образованием педагогической направленности (профиля) | | 8/20% |
| Количество (удельный вес численности) педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе: с высшей | человек (процент) | 34/83% |
| Первой | | 7/17% |
| Количество (удельный вес численности) педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет: до 5 лет | человек (процент) | 27/65% |
| больше 30 лет | | 6/14% |
| Количество (удельный вес численности) педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте: до 30 лет | человек (процент) | 3/7 % |
| от 55 лет | | 2/5% |
| | | 7/17% |

| | | |
|---|----------------------|-----------------------------|
| Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые за последние 5 лет прошли повышение квалификации или профессиональную переподготовку, от общей численности таких работников | человек (процент) | 43/100% |
| Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые прошли повышение квалификации по применению в образовательном процессе ФГОС, от общей численности таких работников | человек (процент) | 41/95% |
| Соотношение «педагогический работник/воспитанник» | человек/человек | 1/10 |
| Наличие в детском саду: музыкального руководителя | да/нет | да |
| инструктора по физической культуре | | да |
| учителя-логопеда | | да |
| Логопеда | | нет |
| учителя-дефектолога | | да |
| педагога-психолога | | да |
| Инфраструктура | | |
| Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника | кв. м | $3896.2 / 430 = 9$ кв. м |
| Площадь помещений для дополнительных видов деятельности воспитанников | кв. м | 1401,0 кв. м |
| Наличие в детском саду: | да/нет | |

| | | |
|--|--|----|
| физкультурного зала | | да |
| музыкального зала | | да |
| прогулочных площадок, которые оснащены так, чтобы обеспечить потребность воспитанников в физической активности и игровой деятельности на улице | | да |

Анализ показателей указывает на то, что Детский сад имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС ДО.

Детский сад укомплектован достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют высокую квалификацию и регулярно проходят повышение квалификации, что обеспечивает результативность образовательной деятельности

Учреждение функционирует в режиме развития.

В настоящее время разработан комплекс мер для устранения выявленных недостатков.



Комплекс мер по устранению недостатков, выявленных по итогам
самообследования МАДОУ «Детский сад № 203» за 2023 год

| № п/п | Мероприятие | Сроки | Ответственный |
|-------|---|----------------|---|
| 1 | Дооснастить методический кабинет техническим и компьютерным оборудованием | В течение года | Заведующий Шагимуллина Г.К. |
| 2 | Дооснастить все возрастные группы развивающими пособиями | В течение года | Заведующий Шагимуллина Г.К. Старший воспитатель Орлова Э.Р. |
| 3 | Оборудовать систему оповещения и управления эвакуацией людей микрофонной консолью | В течение года | Заведующий Шагимуллина Г.К. Зам. зав. по Х.Р. Альдиванова Д.Ш. |
| 4 | Проведение Специальной оценки условий труда (предыдущий СОУТ 2019 г.) | В течение года | Заведующий Шагимуллина Г.К. Зам. зав. по Х.Р. Альдиванова Д.Ш. |

53

| | |
|--|-------------------------------------|
| ОТПРАВИТЕЛЬ МУНИЦИПАЛЬНОЕ АВТОНОМНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ "ДЕТСКИЙ САД № 203 | ПОДПИСАНО |
| ВЛАДЕЛЕЦ СЕРТИФИКАТА Шагимуллина Гульнара Кадыровна | |
| ДОЛЖНОСТЬ Заведующая | |
| СЕРТИФИКАТ 00F7FEC89DA5B1A0423DE5ACCD4B501B 91 | ПОДПИСАН 12.04.2024 15:11:16 МСК |
| ПОДПИСЬ ВЕРНА | |